

GUÍAS PARA EL TRABAJO DOCENTE

Autor MINEDU- PERÚ

Descargar los documentos completos en versión PDF:

Nro

Descripción del documento

Descargar

01

Guía para el Desarrollo de Capacidades

[Click Aquí](#)

02

Guía de Diversificación Curricular

[Click Aquí](#)

03

Guía para el Desarrollo del Pensamiento Crítico

[Click Aquí](#)

04

Guía para el Desarrollo del Pensamiento Creativo

[Click Aquí](#)

05

Guía para el Desarrollo de la Capacidad de Toma de Decisiones

[Click Aquí](#)

06

Guía para el Desarrollo de la Capacidad de Solución de Problemas

[Click Aquí](#)

07

Guía para el Desarrollo de Capacidades Comunicativas

[Click Aquí](#)

08

Guía de Estrategias Metacognitivas para Desarrollar la Comprensión Lectora

[Click Aquí](#)

09

Guía para el Desarrollo del Pensamiento a Través de la Matemática

[Click Aquí](#)

10

Guía para el Desarrollo de Procesos Metacognitivos

[Click Aquí](#)

11

Guía para el Uso de Recursos Educativos
[Click Aquí](#)

REVISTA DE INNOVACIONES PEDAGÓGICAS: "INNOVANDO"

PRESENTACIÓN

Estimados amigos y amigas, la Revista Virtual “INNOVANDO” tiene el propósito de poner a disposición de todos los maestros del país, las lecturas y trabajos realizados por personalidades y profesionales de la educación, a fin de generar espacios de debate, análisis y planteamiento de propuestas que contribuyan al logro de una educación de calidad para todos.

Descargar las Revistas Innovando en versión PDF de acuerdo a su interés:

Nro. Temas que contiene cada revista [Descargar](#)

36

1. Educación para la Democracia – José Bernardo Torres.
2. Ñahuinchina o formas de rendir cuentas – Cristóbal Quishpe Lema.
3. El currículo como espacio de legitimación del pobre – Lourdes Leyva Atencio.
4. Los agricultores necesitan un sistema educativo que les ayude a solucionar sus problemas – Polan Lacki.
5. Los grandes retos del Perú para el siglo XXI – Antonio Brack Egg. la calidad de este intercambio. (Fecha de publicación : Octubre del 2005).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

35

1. El papel de los Directivos ante la Innovación – José Tejada.
2. Construyendo la Red Regional de Innovación e Investigación Educativa – Jaime Barrientos Quispe.
3. Independencia, la ciudad construye su Proyecto Educativo – Lissy Canal Enríquez.
4. Innovar y dar saltos – León Trahtemberg.
5. Logros de la educación en Finlandia. (Fecha de publicación : Junio del 2005).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

34

1. Revisión de Programas de Desarrollo Cognitivo - Manuel Serrano y Rozabel Tormo.
2. El Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI) – Manuel Serrano y Rozabel Tormo.
3. Modificabilidad Estructural Cognitiva y Aprendizaje Mediado – Reuven Feuerstein.
4. Lecciones de Pensamiento CoRT de Edward De Bono – Proyecto de Innovación Educativa del Colegio Comercio 62 de Pucallpa.
5. El PMI y el CAF, herramientas de CoRT. (Fecha de publicación : Mayo del 2005).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

33

1. Programas y estrategias de desarrollo cognitivo - Entrevista con Anita Nielsen.
 2. Leer para aprender a pensar – Prof. Virginia Atarama Vásquez.
 3. Aplicación de los tres niveles de lectura – Prof. Rosa García Gonzáles.
 4. Comprensión de lectura – Jaime Rosillo Valdivieso.
- (Fecha de publicación : Abril del 2005).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

32

1. La Literatura y la Vida – Mario Vargas Llosa.
 2. Implicancias del Nuevo Orden para un Proyecto Educativo Nacional–Juan Abugattas y Fidel Tubino.
 3. ¿Es posible una formación sistemática para la investigación educativa?–Felipe Martínez Rizo.
 4. Si la educación rural hiciera “los deberes de casa, los problemas de la agricultura estarían solucionados” – Polan Lacki.
 5. ¿Cómo despertar la creatividad en las escuelas usando mapas mentales?–Wilfredo Rimari Arias.
- (Fecha de publicación : Marzo del 2004).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

31

1. Elaboración, aplicación y producción de guías didácticas a través de la ejecución de técnicas y estrategias interactivas para lograr aprendizajes de calidad – Carmen Grados Silva (Barranca).
 2. El juego de Dominó, un recurso didáctico – Marlene Mendoza Torrén (Cusco).
 3. Metodología de estudios – Luz Gallegos Gallegos (Arequipa).
 4. Proyecto Innovador de Puno gana concurso convocado por la UNESCO.
- (Fecha de publicación : Diciembre del 2004).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

30

1. Estrategias metodológicas – Homer Melgarejo Obregón.
 2. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de las matemáticas – Marlene Mendoza Torrén y otros.
 3. El Taller de Creatividad en el Colegio Público Industrial N° 32 de Tarma – Guido Bravo.
- (Fecha de publicación : Diciembre del 2004).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

29

1. Ecoturismo para alumnos del colegio Billinghamurst en Madre de Dios – Roger Hamilton.
 2. El Modelo T, una propuesta de Planificación Curricular – Wilfredo Palomino Noa.
 3. Miscelánea de creativos juegos escolares – IE José Olaya Balandra, Barranca.
- (Fecha de publicación : Noviembre del 2004).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

28

1. Cultura Organizacional – María Soledad Trujillo Quezada.
 2. La Innovación y la Organización Escolar – Juan Manuel Escudero Muñoz.
 3. Una alternativa para elevar la calidad y la eficiencia desde la propia institución docente – Varios autores.
 4. Su nombre era Miss Thompson.
- (Fecha de publicación : Setiembre del 2004).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

27

1. Experiencias innovadoras en la Región Huánuco – Prof. Inocente Huamán Astete.
 2. El lenguaje televisivo aplicado a la educación – Prof. Miguel Angel Zárate.
 3. Estrategias didácticas de Inteligencias Múltiples en el Aula – Prof. Walter Oscátegui.
 4. Validación de instrumentos de evaluación para medir el real desempeño del alumno – Prof. Virginia Atarama Vásquez.
- (Fecha de publicación : Setiembre del 2004).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

26

1. El Desarrollo del Juicio Moral - Lawrence Kohlberg.
 2. Resumen de los niveles y estadios del Desarrollo Moral según Kohlberg – Gracia Navarro.
 3. La práctica educadora de Jesús.
 4. Pedagogía de los Valores: Una didáctica de los valores.
 5. Bases para una Educación Solidaria en la Familia – Manuel Araus.
 6. Derechos Humanos y ética Ciudadana: el puesto sustantivo de la ética en el desarrollo del Perú y de América Latina – Dr. Salomón Lerner.
 7. Pater Familias – Luis Jaime Cisneros.
 8. Oración de un Padre – Anónimo.
- (Fecha de publicación : Agosto del 2004).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

25

1. Conociendo la Isla de los Uros y el Titiqaqa (Experiencia de Innovación Educativa) – Jaime Barrientos Quispe.
 2. La escuela de la calle, una alternativa innovadora de educación – B. Jiménez.
 3. La exclusión provoca el mismo dolor que una herida física – Vanesa Marsh.
 4. Educar en y para la Democracia – Federico Mayor Zaragoza UNESCO.
 5. Las Defensorías Escolares y los Derechos de los Niños y los Adolescentes – Maximina Barco.
 6. Estrategias de aprendizaje como desarrollo de valores y actitudes – Martiniano Román López.
 7. Conferencia del Cacique Guaicaipuro ante la C.E.E.
- (Fecha de publicación : Mayo del 2004).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

24

1. Un nuevo currículum para la Sociedad del Conocimiento – Martiniano Román López.
2. El currículo desde la perspectiva de una escuela transformadora - Dr. Giovanni Marcello Iafrancesco Villegas (Colombia).
3. La Escuela Líder, una propuesta innovadora para apoyar el mejoramiento de la calidad de la educación –

Cecilia Motta Di Mare (Costa Rica)

4. Fe y Alegría, Escuela Pública, Gestión Privada – Paul Constance.
 5. ¿Existe Dios?.
- (Fecha de publicación : Abril del 2004).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

23

1. La Carta de la Tierra.
 2. Perú y ambiente, uno de los desafíos del siglo XXI – Dr. Antonio Brack.
 3. Pedagogía de la Tierra y Cultura de la Sustentabilidad – Moacir Gadotti.
 4. 22 de abril: Día Internacional de la Tierra.
 5. Internacionalicemos la Justicia.
- (Fecha de publicación : Abril del 2004).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

22

1. Estrategias de aprendizaje.
 2. Estrategias y técnicas de aprendizaje – Carles Dorado.
 3. Estrategias didácticas – Alfonso Aguirre.
- (Fecha de publicación : Febrero del 2004).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

21

1. Acerca de la metacognición.
 2. La metacognición y las herramientas didácticas.
 3. La enseñanza de las estrategias de aprendizaje y las habilidades metacognitivas.
 4. Metacognición y estrategias de aprendizaje.
- (Fecha de publicación : Enero del 2004).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

20

1. Para sistematizar experiencias.
 2. Breve Manual para la Narración de Experiencias Innovadoras.
- (Fecha de publicación : Noviembre del 2003).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

19

1. Discurso de presentación del Informe Final de la CVR.
 2. Conclusiones generales del Informe Final de la CVR.
 3. Encuentro de Jóvenes – Palabras del Presidente de la CVR.
 4. Pasión y ternura en la lucha por los Derechos Humanos.
 5. Aprendiendo a educar en Derechos Humanos y en Democracia.
- (Fecha de publicación : Noviembre del 2003).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

18

MATEMÁTICA

1. El juego como recurso en el aprendizaje de Matemática – Luz Mendoza Torren.
2. Las calculadoras y la educación de los jóvenes.
3. Nuevos estándares para la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática.
4. Competencia en Matemática OCDE/PISA

COMPRESIÓN LECTORA

5. Evaluación PISA 2003 y Comprensión Lectora .
6. La enseñanza de la comprensión lectora.
7. El proceso de lectura.

(Fecha de publicación : Octubre del 2003).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

17

CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Currículum, Convivencia Escolar y Calidad Educativa – Abraham Magendzo.
2. La convivencia escolar: una tarea necesaria, posible y compleja.
3. Mensaje inédito de Basadre a la juventud.

LOS MUNICIPIOS ESCOLARES EDUCAN EN VALORES

4. Estatuto de los Municipios Escolares.
5. Reglamento de elecciones de los Municipios Escolares.
6. Los Concejos de Aula.

EDUCAR EN LA JUSTICIA

7. Un educador nuevo para una Educación en la Justicia – P. Ramón Rivas.

(Fecha de publicación : Octubre del 2003).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

16

1. Las innovaciones mejoran la calidad educativa - Por: Jorge Espinoza (C.E. San Martín de Porras – Bagua Grande)
2. Estrategias creativas para el aprendizaje de las Ciencias Sociales - Por: Ruth Escárte (Colegio Anexo IPNM - Lima)

3. El diagrama V de Gowin como instrumento de investigación y aprendizaje -Por: Wilfredo Palomino Noa (C.E. Manco II – Quillabamba, Cusco)

(Fecha de publicación : Setiembre del 2003).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

15

1. Ley General de Educación – Ley N° 28044 (29/07/03)
2. Declaran en Emergencia al Sistema Educativo Nacional durante el bienio 2003 –2004 – D.S. N° 021-2003-ED (20/08/03)
3. Emergencia Educativa – R.M. N° 0853-2003-ED (11/08/03)
4. Orientaciones y actividades para atender la emergencia en educación en el año 2003 – Directiva N° 063-2003-VMGP (18/08/03)
5. Emergencia y Reforma Educativa – Consejo Nacional de Educación (17/08/03)

(Fecha de publicación : Agosto del 2003).

Descargue la Revista Completa,

[Click Aquí](#)

14

1. Estilos de aprendizaje – Pablo Cazau.
 2. Estilos de aprendizaje - Gerson Berríos.
 3. Estilos de aprendizaje.
- (Fecha de publicación : Agosto del 2003).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

13

1. Directiva Nº 54-2003-MED/VMGP/DINESST – Red Nacional de Investigación e Innovación Educativa.
 2. La Educación en la Ley de Municipalidades (apoyo a creación de redes educativas) – Art. 82º.
 3. La Educación en la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales.
 4. Caracterización de las innovaciones educativas – Rosa Blanco Guijarro.
 5. La Investigación-acción, una estrategia de innovación educativa – Wilfredo Rimari Arias.
 6. Talleres para enseñar el proceso de escritura.
 7. Correspondencia recibida y pasantías PREAL.
- (Fecha de publicación : Julio del 2003).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

12

1. INNOVEMOS. Red Regional de Innovaciones Educativas para América Latina y el Caribe.
 2. Acta y Estatutos de la Red de Innovación Educativa IDEA.
 3. RECREA, Red Nacional de información y análisis de políticas.
 4. La educación en el Acuerdo Nacional – Dr. César Picón.
- (Fecha de publicación : Junio del 2003).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

11

1. Fundamentos teóricos para la innovación educativa – Carlos Carcelén Reluz.
 2. Validación Curricular. Aportes para un nuevo modelo – Marcela Echegaray Villanueva.
 3. Construyendo la Red Nacional de Innovación e Investigación Educativa – Equipo de Innovaciones Educativas – DINESST – MED .
 4. Las Inteligencias Múltiples en la Escuela II – Wilfredo Rimari Arias.
- (Fecha de publicación : Mayo del 2003).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

10

1. Procesos, estrategias y calidad del aprendizaje – Jesús Beltrán.
 2. Principios básicos de curriculum – Clifton Chadwick.
 3. La Pedagogía Conceptual – Julián de Zubiría.
 4. Política Curricular – Shona García.
 5. Estrategias para el aprendizaje significativo – Wilfredo Rimari Arias.
- (Fecha de publicación : Marzo del 2003).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

09

1. ¿Cuentan nuestras escuelas con Equipos Directivos Eficaces? – Alvaro Quezada.
 2. Experiencias en Investigación-Acción-Reflexión – José Federman.
 3. Cualidades y valores que debe cultivar un Maestro Líder – Wilfredo Rimari Arias.
- (Fecha de publicación : Febrero del 2003).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

08

1. La escuela y el desarrollo del talento creativo - Eunice Soriano de Alencar.
 2. Creatividad en la educación: educar para transformar - Julián Betancourt.
 3. Habilidades que constituyen el pensamiento creativo - Graciela Aldana.
 4. Promover la creatividad en la escuela - Wilfredo Rimari Arias.
 5. Creatividad: estrategias de desarrollo - Alfonso Paredes Aguirre.
 6. Mentes creativas - Ricardo López Pérez.
- (Fecha de publicación : Enero del 2003).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

07

1. Cómo educar en la Postmodernidad - Por: P. Italo Gastaldi.
 2. Cómo desarrollar la Autoestima de nuestros educandos - Por: Wilfredo Rimari Arias.
 3. También hay motivo de orgullo - Por: León Trahtemberg.
 4. Compromiso del Foro Mundial “Educación para Todos” Dakar 2,000.
 5. Acuerdo Nacional sobre Políticas de Estado hasta el 2,021.
- (Fecha de publicación : Diciembre del 2002).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

06

1. Un puente entre la escuela y la vida – Ezequiel Ander Egg.
 2. La Inteligencia Emocional en la Escuela – Wilfredo Rimari Arias.
 3. Convivencia y Disciplina Escolar: el gobierno de la Clase – José Antonio Alcázar.
 4. “Este es un sistema que en vez de educar, deseduca”. Entrevista al Dr. Walter Peñaloza.
 5. Las 4 A de la Innovación.
- (Fecha de publicación : Noviembre del 2002).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

05

1. La justicia como primer eje transversal de la escuela cristiana - P. Ramón Rivas.
 2. Importancia de las Neurociencias en la Educación – Angélica Romero.
 3. Neurociencia y Educación - Carlos Ruíz Rivera.
 4. El desarrollo de las Inteligencias Múltiples en la escuela – Wilfredo Rimari Arias.
 5. Las Pasantías: un estímulo y una tarea.
- (Fecha de publicación : Noviembre del 2002).

Descargue la Revista Completa,
[Click Aquí](#)

04

PRIMER SEMINARIO DE INNOVACION EDUCATIVA

1. Primer Seminario-Taller Nacional de Innovación y Transformación Educativa.
2. La Innovación Educativa en el Marco de las Políticas Educativas - Dr. César Picón.
- LAS DEMANDAS GLOBALES Y LOCALES A LA EDUCACION.
3. Tendencias del debate educativo a nivel mundial – Rodolfo Stavenhagen.
4. Buscando soluciones para la crisis del agro: ¿En la ventanilla del banco o en el pupitre de la escuela? -

UNICEF

EXPERIENCIAS INNOVADORAS:

5. Educación para la salud a partir de la medicina tradicional amazónica – Silvia Moreno Reátegui
6. Pasantías de Innovación Educativa – Wilfredo Rimari Arias
(Fecha de publicación : Octubre del 2002).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

03

1. Presentación del Libro “Innovaciones Educativas en el Perú”.
2. Experiencia Innovadora: Formando alumnas empresarias con visión ecoturística – Lourdes Cecilio Córdova.
3. Reflexiones sobre innovaciones educativas en nuestros días.
4. Investigación e innovación educativa – María Moreno Bayardo.
5. Investigación para la innovación educativa - María Moreno Bayardo.
6. ¿Innovadores en educación? - Gustavo Pineda Chávez.
(Fecha de publicación : Setiembre del 2002).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

02

1. Cualidades y Valores que debe cultivar un Maestro Líder – Wilfredo Rimari Arias.
2. XVI Congreso de la OIEC: Un Educador Nuevo para una Educación en la Justicia – P. Ramón Rivas.
3. ¿Quiénes ganan con la globalización? – Oswaldo de Rivero.
4. Verdad, Justicia y Reconciliación – Comisión de la Verdad y la Reconciliación.
5. Motivación, entorno e investigación – Joaquín Ramos García.
(Fecha de publicación : Agosto del 2002).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

01

1. La innovación ¿Qué es? – Jaume Carbonell.
2. Entrevista al Nuevo Ministro de Educación, Dr. Gerardo Ayzanoa.
3. XVI Congreso de la OIEC: Una Persona Nueva para un Mundo Nuevo. P. Andrés Delgado Hernández.
(Fecha de publicación : Agosto del 2002).

Descargue la Revista Completa,
Click Aquí

1. DEFINICIÓN DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descargar documento completo en versión PDF:

Nro.Descripción del documentoDescargar

01

Informe mundial de la UNESCO

[Click Aquí](#)

Descargar documento completo en versión PDF:

Nro

Descripción del documento

Descargar

01

Ciencias Sociales en la Educación Secundaria: ¿para qué y cómo?

- Nuevas finalidades: identidad y ciudadanía.
- La articulación: un recurso didáctico.
- La diversificación curricular: democratizando los aprendizajes.

Autor : César Puerta Villagaray.

Fecha de publicación : Lima, 23 de Enero del 2006.

[Click Aquí](#)

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES [Versión Actualizada]

Lic. Marco Antonio Rodríguez Huamán

PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO : Elementos del Proyecto Curricular de Centro que se deben considerar en el proceso de programación curricular.

I. PRIORIZACION DE LA PROBLEMÁTICA PEDAGÓGICA

II.PLAN DE ESTUDIOS.

III. DISEÑOS CURRICULARES DIVERSIFICADOS.

- Programación curricular anual unidades didácticas, sesión de aprendizaje: ejemplos.
- Evaluación de los aprendizajes en cc.ss.
- Matriz de evaluación instrumentos de evaluación registro auxiliar de evaluación.

Descargar documento completo en versión PDF :

NroDescripción del documentoDescargar

06

PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

Autor : Lic. Marco Antonio Rodríguez H.

Fecha de publicación : Lima, 30 de Octubre del 2006.

[Click Aquí](#)

ÁREA DE MATEMÁTICA : El "QUIZ FABER" como instrumento de medición en el Área de Matemática de la E.B.R. (*)

NroNombre del documentoDescargar

a

El "QUIZ FABER" como instrumento de medición en el Área de Matemática de la E.B.R.

(Presentación de PowerPoint en formato PDF)

Autor : Lic. Martín Mendoza Bolo

Fecha de publicación : Lima, 28 de Agosto de 2006.

[Click Aquí](#)

b

El "QUIZ FABER" ; Versión interactiva para internet.

Para ingresar

[Click Aquí](#)

c

Prueba multimedia : FUNCIONES CUADRÁTICAS

(Formato PDF para imprimir)

[Click Aquí](#)

(*) Comunicación presentada en el XXIV COLOQUIO NACIONAL DE MATEMÁTICA "Maynard Kong", realizado en la ciudad de Ica en el mes de Julio de 2006.

LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y LAS TICs: USO DE SOFTWARE EDUCATIVO

Por: Martín E. Mendoza Bolo.

“La tecnología no es una actividad educativa; es un instrumento, un medio para alcanzar un fin. Las tecnologías pueden ser eficaces si son concebidas y aplicadas con el propósito expreso de aumentar la inmersión de los alumnos en el aprendizaje y la colaboración”

Wadi D. Haddad

1. Los procesos pedagógicos y las TICs

Hoy en día no se puede negar que las TICs forman parte del quehacer educativo, convirtiéndose no sólo en una ventaja para quien la utiliza, sino también en una necesidad. Sin embargo, el docente debe seleccionar con criterio los recursos informáticos: software educativo, material audiovisual, multimedia, applets, Internet (web sites, WebQuest, bloggs, etc.) adecuados para reforzar los aprendizajes. De igual modo, el momento y la forma de utilizar este recurso tecnológico requiere de mucha pericia, que el docente irá perfeccionando con la práctica.....

Descargar documento completo en versión PDF :

NroDescripción del documentoDescargar

06

LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y LAS TICs: USO DE SOFTWARE EDUCATIVO

Autor : Martín E. Mendoza Bolo.

Fecha de publicación : Lima, 12 de Julio del 2006.

[Click Aquí](#)

Lenguaje y Transversalidad

Por: Elvis Flores M.

Las reflexiones sobre transversalidad están orientadas, generalmente, hacia el tratamiento de aquellos asuntos que responden a la problemática de una determinada realidad y que, por su interés, son incorporados como parte de los diseños curriculares diversificados en cada una de las instituciones educativas. Así surgen los temas transversales, que permiten contextualizar y enriquecer el Diseño Curricular Básico propuesto por el Ministerio de Educación. Esto está muy bien; sin embargo, considero que se está descuidando un elemento decisivo en la generación del aprendizaje: el manejo pleno del lenguaje.

Investigaciones en el ámbito de la lengua han demostrado que existe una asociación directa entre el dominio de la capacidad comunicativa y el éxito o fracaso escolar.....

Descargar documento completo en versión PDF:

NroDescripción del documentoDescargar

05
LENGUAJE Y TRANSVERSALIDAD

Autor : Lic. Elvis Fernán Flores Mostacero.
Fecha de publicación : Lima, 28 de Marzo del 2006.

[Click Aquí](#)

Evaluación en el Área de Comunicación

Por: Elvis Flores M.

El área de Comunicación tiene como una de sus características ser instrumental, pues brinda las herramientas necesarias para acceder al aprendizaje en otras áreas curriculares y a aquellos que surjan en la experiencia cotidiana de los estudiantes. Por eso es que desde el punto de vista comunicativo, el tratamiento expositivo y descontextualizado de los contenidos ortográficos y gramaticales ha cedido su lugar al desarrollo de las capacidades comunicativas. Esto quiere decir que los profesores de Comunicación debemos generar situaciones para que los estudiantes aprendan a hablar, escuchar, escribir y leer.

Descargar documento completo en versión PDF:

NroDescripción del documentoDescargar

04
EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN

Autor : Profesor : Elvis Fernan Flores Mostacero.
Fecha de publicación : Lima, 20 de Marzo del 2006.

[Click Aquí](#)

El Cine como Herramienta Didáctica en el Área de Ciencias Sociales

Por: Marco Antonio Rodríguez Huamán.

En la actualidad, el cine es uno de los principales vehículos para el entretenimiento y, al mismo tiempo, para la difusión de conocimientos.

Pero ¿Por qué no está integrado al proceso de enseñanza aprendizaje en el aula?. Acaso ¿No sería beneficioso utilizarlo como herramienta didáctica para favorecer aprendizajes en el aula y por consiguiente el desarrollo de capacidades en nuestros estudiantes?.....

Descargar documento completo en versión PDF:

Nro

Descripción del documento

Descargar

03

EL CINE COMO HERRAMIENTA DIDACTICA EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Autor : Lic. en Educación, Área de Ciencias Sociales: Marco Antonio Rodríguez Huamán.

Fecha de publicación : Lima, 8 de Febrero del 2006.

[Click Aquí](#)

EL ÁREA DE MATEMÁTICA Y EL DESARROLLO DE CAPACIDADES

Lic. Martín Mendoza Bolo

Dada la cierta complejidad del enfoque de desarrollo de capacidades, vamos a presentar a partir de ejemplos concretos cómo desde el área de Matemática, mediante las sesiones de aprendizaje, se desarrollan las capacidades priorizadas del área:

- Comunicación Matemática
- Razonamiento y demostración
- Resolución de problemas

1. Sin pérdida de generalidad, consideramos como punto de partida de nuestra presentación los aprendizajes esperados formulados, por un docente, a partir de los contenidos diversificados de una unidad de aprendizaje de cuarto grado de secundaria:

- Analiza la función lineal
- Analiza la función valor absoluto
- Analiza la función cuadrática
- Analiza la función raíz cuadrada
- Interpreta sucesiones
- Interpreta progresiones aritméticas
- Interpreta progresiones geométricas

¿Qué implica analizar una función real de variable real? Desde el enfoque tradicional, por ejemplo, analizar una función cuadrática implica:

Clic para [[Descargar Documento completo](#)] en versión PDF.

“El Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular tiene una perspectiva humanista y moderna, toma en cuenta la centralidad de la persona, recoge la compleja realidad educativa, las tendencias pedagógicas actuales y los avances incesantes del conocimiento, la ciencia y la tecnología”

Descargar el documento completo en versión PDF :

Nro
Descripción del documento
Descargar

01
Diseño Curricular Nacional Final (Documento de trabajo). Fecha de última publicación : 17 de enero de 2006
[Click Aquí](#)